

بسمه تعالی



فرم ارزیابی واحد بالینی نفلولوژی

( نسخه بهمن ۱۳۹۹ )

نام و نام خانوادگی دانشجو: ..... بخش: ..... مرکز آموزشی درمانی ..... تاریخ کارورزی: از ..... تا: .....

نمره	مورد ارزیابی	حیطه	نمره	مورد ارزیابی	حیطه
	<p>- دفع ادرار و ترشحات درن ها (مقدار ، رنگ و غلظت آن) بیمار را مورد بررسی قرار می دهد(۲).</p> <p>- میزان جذب و دفع بیمار را با دقت تنظیم و ثبت می نماید(۱).</p> <p>- موارد غیر طبیعی را گزارش می کند. (۱)</p>	<p><b>مابعات خورده شده و دفع شده</b></p> <p>(۴)</p>		<p>- بررسی وضعیت سلامت بیماران را به طور صحیح انجام می دهد(۱)</p> <p>- تشخیص های پرستاری بیماران خود را لیست می کند(۱).</p> <p>- برنامه مراقبتی بر مبنای اهداف تدوین می نماید(۱).</p> <p>- برنامه اجرا شده را مورد ارزیابی قرار می دهد(۱).</p> <p>- نتایج تدابیر انجام شده را ثبت می نماید. (۱)</p>	<p><b>فرایند پرستاری (۵)</b></p>
	<p>- تکنیک اجرای دارو را بدرستی انجام می دهد (۱).</p> <p>- محاسبه داروهای مددجو را به طور صحیح انجام می دهد (۱)</p> <p>- اثرات دارویی و عوارض احتمالی دارو را در بیمار مورد بررسی قرار می دهد (۱).</p> <p>- مراقبت قبل و بعد از دارودرمانی مددجو را به طور صحیح انجام می دهد (۱).</p>	<p><b>دستورات دارویی</b></p> <p>(۴)</p>		<p>- هدف از انجام آزمایشات را برای مددجو توضیح می دهد(۱).</p> <p>- مراقبت های قبل ، حین و بعد از پروسیجرهای تشخیصی در بخش را انجام می دهد. (۱)</p> <p>- مراقبت های قبل ، حین و بعد از بیوپسی کلیه در بخش را بر اساس پروسیجر بوک انجام می دهد. (۱)</p> <p>- نتایج آزمایشات مربوطه را پیگیری و تفسیر می نماید(۱).</p> <p>- نتایج غیر طبیعی را گزارش می کند (۱).</p>	<p><b>آزمون های تشخیصی (۵)</b></p>
	<p>- عوامل مستعد کننده عفونت در بیمار را مشخص می کند. (۱)</p> <p>- برنامه های مراقبتی را برای پیشگیری از عفونت (عفونت های بیمارستانی و غیره) اجرا می کند(۱).</p> <p>- اقدامات پرستاری را با رعایت اصول صحیح پیشگیری از عفونت انجام می دهد. (۱)</p> <p>- اقدامات پرستاری را با رعایت اصول صحیح پیشگیری از عفونت در بیمار تحت پیوند کلیه انجام می دهد. (۱)</p>	<p><b>کنترل عفونت</b></p> <p>(۴)</p>		<p>- هدف از رعایت رژیم غذایی را به مددجو توضیح می دهد(۱).</p> <p>- بیمار را از نظر نیاز تغذیه ای مورد بررسی انجام می دهد(۱).</p> <p>- رژیم غذایی بیمار را کنترل می کند(۱).</p> <p>- میزان و چگونگی دریافت غذا را ثبت می کند(۱).</p> <p>- در صورت نیاز در صرف غذا به بیمار کمک می کند(۱).</p>	<p><b>رژیم تغذیه (۵)</b></p>
				<p>- جهت پیشگیری از اختلالات ناشی از بی حرکتی ، بیمار را مورد بررسی قرار می دهد (۱).</p> <p>- اقدامات لازم جهت پیشگیری از زخم بستر و اختلالات ناشی از بی حرکتی را به طور صحیح در بیمار انجام می دهد(۱).</p>	<p><b>تحرک و فعالیت (۲)</b></p>
	<p>-اصطلاحات رایج بخش را به کار می برد(۱).</p> <p>- اختصارات را در جای مناسب بکار می برد. (۱)</p>	<p><b>کاربرد اصطلاحات</b></p> <p>(۲)</p>		<p>- سیستم کلیوی بیمار را مورد بررسی قرار می دهد. (۲)</p> <p>- مراقبت های پرستاری اختصاصی مربوط به بیماری نارسایی کلیوی مددجو را به طور صحیح انجام می دهد(۳).</p>	<p><b>مراقبت های پرستاری (۵)</b></p>
	<p>- نیازهای آموزشی مددجو و خانواده را مورد بررسی قرار می دهد(۱).</p> <p>-آموزش های هنگام پذیرش و حین بستری و حین ترخیص را برنامه ریزی و اجرا می نماید(۱).</p> <p>- نکات آموزشی مهم را بصورت کتبی در اختیار مددجو قرار می دهد(۱).</p> <p>- میزان آموخته های بیمار را مورد ارزیابی قرار می دهد(۱).</p>	<p><b>آموزش به بیمار و خانواده</b></p> <p>(۴)</p>		<p>-خط وریدی مناسبی جهت بیمار تعبیه می کند (۱).</p> <p>- سرعت جریان مایع وریدی را بدقت تنظیم می کند(۱).</p> <p>- مراقبت های پرستاری از محل خط وریدی را انجام می دهد(۱).</p>	<p><b>مراقبت از خط وریدی (۳)</b></p>

ارزیابی اختصاصی (۵۰٪)  
(معلمگری)

	<b>مراقبت از زخم و پانسمان / درن و سوندها ، شالدون و ... (۴)</b>	- پانسمان را بطریق صحیح انجام می دهد(۱) . - مراقبت های لازم از درن ها ، سوندها، PCN و... را به طور صحیح انجام می دهد(۱). - مراقبت های لازم از شالدون ، فیستول و پرمیکیت و ... را به طور صحیح انجام می دهد(۱). - نکات غیر طبیعی را دقیقاً گزارش می دهد(۱).	<b>پذیرش و ترخیص و انتقال (۳)</b>	- اقدامات حین پذیرش بیمار را بطور دقیق انجام می دهد(۱). - اقدامات حین ترخیص بیمار را بطور دقیق انجام می دهد(۱). - اقدامات حین انتقال بیمار را بطور دقیق انجام می دهد(۱).
<b>ارزشیابی عمومی (۰/۱۰۰) (کلیه موارد)</b>	<b>نظم و انضباط</b>	ورود و خروج(۲)، آراستگی ظاهری (رعایت پوشش و اتیکت و...) (۱)، اجرای به موقع تکالیف و وظایف (۱)	<b>ارتباط</b>	ارتباط با مدرس(۱)، ارتباط با پرسنل(۱)، ارتباط با دانشجویان(۱)، ارتباط با بیمار(۱)، رعایت احترام (۱) رعایت سلسله مراتب(۱)
	<b>سرعت عمل و حضور ذهن</b>	تصمیم گیری سریع(۲)، تصمیم درست(۱)، اولویت بندی وظایف(۱) تکنیک صحیح همراه با سرعت(۱)	<b>مسئولیت پذیری</b>	حس مسئولیت نسبت به مددجو(۲)، حس مسئولیت به وظایف(۱)، از عهده برآمدن مسئولیت(۱)
	<b>دقت</b>	دقت در انجام وظایف(۲)، پیش بینی خطر(۱)، دقت در گزارش(۱)	<b>انتقاد پذیری</b>	پذیرش مودبانه انتقادات (۱) ، سعی در رفع اشکالات (۱) انعطاف پذیری (۱) کنترل احساسات (۱)
			<b>استفاده از تجهیزات</b>	صرفه جویی در وسایل(۲) نگهداری وسایل(۱)
<b>شناختی</b> آزمون * (۱۰٪)	دارویی (۵)		بالینی (۵)	
تکالیف (۱۰٪)	برگه شرح حال و فرایند پرستاری (۵)		کنفرانس بالینی (بحث گروهی ، کیس ریپورت و...): دارویی(۲)، بیماری(۳)	

### نمره دهی:

عالی (۵)، خوب (۳/۷۵)، متوسط (۲/۵)، ضعیف (۱/۲۵) ، غیر قابل قبول (۰)

عالی (۳)، خوب (۲/۲۵)، متوسط (۱/۵)، ضعیف (۰/۷۵) ، غیر قابل قبول (۰)

عالی (۲)، خوب (۱/۵)، متوسط (۱)، ضعیف (۰/۵) ، غیر قابل قبول (۰)

عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵) ، غیر قابل قبول (۰)

\*در صورت عدم برگزاری آزمون بالینی توسط استاد مربوطه ، نمره مربوطه در بقیه حیطه های ارزشیابی لحاظ خواهد شد.

خیر:.....

غیبت : بله : ..... ( موجه .....روز - غیر موجه :..... روز )

نمره نهایی: .....

امضاء دانشجو: .....

امضاء مدرس: .....